

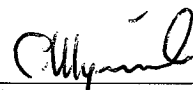
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от «26» июня 2025 г.



Утверждаю

Директор школы:


/С.Г. Шулятников/
Приказ № 57/3 от «03» июня 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024-2025 учебный год

2025 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организации**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
 - Воспитательная работа**
 - Дополнительное образование**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Востребованность выпускников**
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 7. Оценка кадрового обеспечения**
- 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально-технической базы**
- 10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки» КОГБОУ СШ с УИОП пгт Фаленки
Руководитель	Шулятников Сергей Георгиевич
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Дата основания	1918
Местонахождение (юридический адрес):	612500, Российская Федерация, Кировская область, Фаленский район, пгт Фаленки, улица Воробьёва, д.13
Междугородний телефонный код	(83332)
Телефоны для связи	2-10-61
Факс	2-25-61
Адрес электронной почты	school@falenki.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Лицензия	43 Л 01 № 0001975, РН 0102 от 05 февраля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0000989, РН 1322 от 21 февраля 2018 года срок действия: до 2024 года

КОГБОУ СШ с УИОП (далее – Школа) расположена в центре поселка Фаленки. Семьи обучающихся проживают на всей территории поселка Фаленки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

коллектива	организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- педагогов начальных и коррекционных классов;
- воспитательной работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Учебный план для 10-11 классов – на основе основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для воспитания физически и нравственно здоровых молодых людей, являющихся патриотами своего родного края, своей Родины, занимающих активную жизненную позицию.

Вся работа педагогического коллектива направлена на выполнение главной цели. Воспитательная работа ведется по **5 основным направлениям**: воспитание гражданина-патриота, этическое и эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание и формирование ответственного отношения к самообразованию. В рамках разработанной системы воспитательной работы школы учащиеся занимаются различными видами деятельности: познавательной, спортивной, музейной и туристско-краеведческой, художественно-эстетической, трудовой, организацией досуга.

Высшим руководящим органом ШДО определена общешкольная отчётная конференция. Деятельность ШДО строится на основе самоуправления – взаимодействии постоянно действующих Советов, отвечающих за направления в работе ШДО.

Работой ученического коллектива руководят Совет старшеклассников и Совет актива, которые решают вопросы организации и планирования массовых мероприятий.

Воспитание гражданина-патриота

Одним из самых важных направлений в работе школы является гражданско-патриотическое воспитание, развитие музейного дела и туристско-краеведческой работы. Центр этой работы - школьный музей, состоящий из трех залов: «Истории школы», комнаты Боевой Славы, комнаты Русского быта.

В этом году работа осуществлялась по следующим направлениям: поисковая работа, массовые мероприятия, проведение экскурсий, оформление и оборудование музея, учет и сохранность фондов, пропаганда краеведческих знаний через работу со СМИ и школьном сайте, творческая деятельность и участие в конкурсах и конференциях.

2 октября в музее побывали гости - ребята из с.Верхосунье. Для них были проведены обзорные экскурсии во всех залах музея, слова благодарности за познавательную экскурсию они оставили в «Книге отзывов».

В октябре группа учащихся из состава Совета школьного музея побывала на заводе «ЛЕПСЕ», которым руководит выпускник Фаленской школы 1970 года Геннадий Александрович Мамаев. Для ребят провели экскурсии по всем достопримечательностям рядом с заводом и на его территории. Также они побывали в одном из цехов и в музее истории завода. Впечатлило все. Но самое главное – встреча с Геннадием Александровичем. Поездка получилась очень интересной и познавательной.

День Неизвестного солдата в школьном музее в этом году был совмещен с Днем Героев Отечества. В традиционном мероприятии "День Неизвестного солдата" приняли участие десятиклассники, юнармейцы и поисковики. Его подготовили учащиеся 9а класса. Они рассказали присутствующим об истории возникновения памятной даты, о памятнике Неизвестному солдату на Красной площади. О работе поискового отряда «Высота» и поисковых отрядов Кировской области рассказал Игорь Александрович Култышев, командир отряда. Поделились своими впечатлениями и ребята – участники экспедиций.

Для учеников начальной школы прошел музейный урок, посвященный памяти безымянных героев Великой Отечественной войны. Заведующая музеем Елена Михайловна Прокопович познакомила ребят с историей возникновения и традициями проведения Дня Неизвестного солдата. С большим интересом дети рассматривали подлинные экспонаты музея, привезенные поисковиками нашей школы.

О важности этого дня и о том, как много людей пожертвовали собой ради мира и свободы, пятиклассники узнали в ходе экскурсии в Фаленский краеведческий музей, которую провела для них директор Смольникова Наталья Владимировна. По традиции ученики нашей школы возложили цветы к памятнику учителям и ученикам, погибшим в годы ВОВ, памятнику «Фаленцам – героям фронта и тыла» и памятнику Е.Булова.

4 февраля в комнате Боевой Славы прошла традиционная школьная краеведческая конференция, в которой приняли участие 5-10 классы. В этом году конференция была посвящена 80-летию со дня Победы нашего народа над фашистской Германией и году Героев Отечества. На конференции были представлены материалы о детских домах Фаленского района в годы Великой Отечественной войны, о женщинах, участниках войны, о детях, которым в годы войны было по 6-9 лет, а также о выпускниках школы - участниках СВО, воинах-интернационалистах, воевавших в Афганистане и Чечне. Узнали участники и о героях –ликвидаторах Чернобыльской аварии – фаленцах. Яркие выступления сопровождались презентациями, видеороликами, стихами. Жюри конкурса единодушно признало победителями 5б и 7а классы. Призеры конкурса – 5а, 6а, 6б, 8б, 9б и 10-й классы.

В преддверии Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в школе прошёл Урок мужества «Афганистан – боль души моей». Активисты 8 «Б» класса под руководством Елены Михайловны рассказали учащимся историю Афганской войны, а также о том, какую роль сыграли в ней солдаты - срочники и офицеры, в том числе выпускники нашей школы. Также вспомнили о тех, кто сражался и погиб в других военных конфликтах. Минутой молчания почтили память всех погибших.

Пятиклассники возложили цветы к мемориальной доске в память о выпускнике школы Галиеве Артёме Радиковиче, участнике специальной военной операции на Украине, и памятнику Евгения Булова, нашего земляка, героически погибшего при выполнении боевого задания в 2002 году.

Накануне Дня защитника Отечества в нашей школе состоялась незабываемая встреча с Ириной Андреевной Лысковой, поэтессой и краеведом из села Белая Фаленского района. Ирина Андреевна рассказала ученикам о нашем земляке, уроженце села Снигиреве Иване Александровиче, который во время Великой Отечественной войны совершил подвиг, схожий с поступком Александра Матросова. Её интересный и трогательный рассказ, подкреплённый фотографиями и исполнением стихотворения, надолго останется в сердцах слушателей.

25 марта наша школа встречала делегацию детей и педагогов из г. Санкт – Петербург. Встреча проходила в рамках форума "Кировская область - земля спасённого детства", организованного Военным историческим обществом. Перед гостями выступили учащиеся 10-ого и 8б классов с композицией «Мы с тобой Ленинград!», основанной на краеведческих материалах о детских домах в Фаленском районе, которые были открыты с июля 1941 и работали до 1954 года. На встрече присутствовал Ситников Вячеслав Алексеевич, родители которого не только воевали под Ленинградом, но и в послевоенное время работали в Репинском детском доме. Его рассказ о родителях и детском доменико не мог оставить равнодушным.Познакомились гости с тремя залами исторического музея школы и краткой историей поискового отряда «Высота», который работает в Ленинградской области. Гости выразили слова благодарности и восхищения всем тем, о чем они узнали и увидели.

В рамках Всероссийской акции «Наша история» 15 мая в нашей школе состоялась незабываемая встреча. Гостем Зала Боевой Славы стал Култышев Игорь Александрович, командир школьного поискового отряда «Высота».Игорь Александрович увлеченно рассказал ребятам о поисковом движении, о работе отряда "Высота" и качествах, необходимых настоящему поисковику: любви к истории, выносливости, дисциплине, ответственности и готовности к трудностям.Не менее интересным было выступление наших учениц Лебедевой Юлии, Харламовой Ксении и Дьяковой Вероники из отряда "Высота". Девочки поделились своими впечатлениями от поисковой экспедиции "Вахта памяти-2025" и рассказали о трудностях и радостях этого нелегкого, но очень важного дела.Особое внимание было уделено экспонатам нашего музея – Игорь Александрович подробно рассказал о предметах времен Великой Отечественной войны, их истории и значении. В конце встречи ребята смогли рассмотреть экспонаты вблизи и задать интересующие вопросы нашим гостям.

В рамках Всероссийской акции "Поколения помнят", посвященной Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, в нашей школе состоялась презентация уникальной книги "Помните о них всегда. Фаленская средняя школа в годы Великой Отечественной войны".Книга, приуроченная к 80-летию Великой Победы, рассказывает о героизме и трагедии тех, кто учился и преподавал в нашей школе в годы войны. На 304 страницах собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны, учителях и учениках, о нелегкой жизни тех, кто трудился в тылу.

В комнате Боевой Славы Елена Михайловна Прокопович представила книгу учащимся 5-10 классов. Она поделилась самыми трогательными страницами, основанными на воспоминаниях, заметках из газеты "Сельский маяк", данных сайтов "Мемориал", "Память народа", "Подвиг народа" и других источников. В книгу вошли материалы школьного музея, собранные на протяжении десятилетий всем коллективом школы и Раисой Ивановной Кулябиной, а также материалы районного краеведческого музея.

20 мая эта книга была презентована гостям – представителям различных организаций поселка, педагогам – ветеранам, поисковикам, членам Совета музея, детям участников войны, о которых написана книга.

В этом году школьный музей стал призером регионального конкурса «Лучший музей», посвященного увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах. Ученик 9б класса Болтачев Даниил стал победителем регионального этапа конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод образовательной организации».

Музей продолжает тесно сотрудничать с краеведческим музеем п. Фаленки. Проведена большая работа по учёту и сохранности фондов. Многие материалы, имеющие ценность, переведены в электронный вид. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

С 26 сентября по 9 октября поисковый отряд «Высота» принял участие в осеннем этапе поисковой экспедиции "Вахта Памяти -2024", который проходил на территории Демянского района Новгородской области, близ деревни Исаково.

В весенней поисковой экспедиции «Вахта памяти-2025» традиционно приняли участие педагоги и ученики нашей школы. Район работ тот, же Синявинские высоты, урочища Гайтолово, Тортолово, Гонтовая Липка, речка Чёрная. Главная цель - это поднять, по возможности, установить судьбу и со всеми почестями перезахоронить на воинском мемориале останки бойцов и командиров Красной армии. Совместными усилиями поисковых отрядов "Высота" и "Буревестник" были подняты останки 15 бойцов и командиров РККА, найдена одна подписанная вещь, солдатский алюминиевый котелок образца 1927 года. Найден 1 смертный медальон. В этом году за весенний этап экспедиции на "Синявинских высотах" со всеми военными и духовными почестями перезахоронено 307 бойцов и командиров РККА, у 7 из них установлены имена.

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День воинской славы России – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В честь этого события в нашей школе были организованы мероприятия, призванные сохранить память о героизме жителей осаждённого города. Для учеников прошёл кинолекторий, где они посмотрели художественный фильм «Жила-была девочка». История двух маленьких блокадниц, переживших наравне со взрослыми все ужасы войны, оставила неизгладимое впечатление у ребят. В рамках Всероссийской акции «Блокадной

вечности страницы» пятиклассники вместе с советником по воспитанию Юлией Владимировной Четвертных провели урок памяти «Город-герой Ленинград». Учащиеся узнали о трагических событиях блокады, о том, как жили и учились школьники в осажденном городе. Особенно тронуло детей видеоинтервью с жительницей блокадного Ленинграда Верой Николаевной Бельчич. Её рассказ о тех страшных днях вызвал глубокое сопереживание и гордость за стойкость человеческого духа. Старшеклассники под руководством Екатерины Валерьевны Чесноковой, библиотекаря «Фаленской ЦБ», познакомились с «Блокадной книгой» А. Адамовича, основанной на воспоминаниях очевидцев и архивных материалах. Узнали страшные цифры и факты тех военных лет. В рамках акции «Чистый памятник» пятиклассники расчистили дорожки к школьному памятнику учителям и ученикам школы, павшим в годы Великой Отечественной войны, и памятному знаку на месте эвакогоспиталя и спецгоспиталя №3169, по традиции возложили цветы.

30 января на базе Образовательного центра города Зуевка патриотично и торжественно прошел I межрайонный фестиваль патриотических клубов и юнармейских отрядов «Легенда 45-й», посвященный памяти кавалера трех орденов Мужества - Никиты Константиновича Русакова, выпускника Образовательного центра г. Зуевка. Обе наши команды показали высокий результат, заняв вторые места в своих категориях. В личном первенстве призерами стали Лебедева Юлия (8б) и Конышев Матвей (7а), заняв 3 место.

В начале февраля в нашей школе взял старт месячник военно - спортивных игр:

- ✓ 3 – 4 классы стали участниками военно-спортивной игры «Зарница». Следуя олимпийскому девизу, ребята проявили свои лучшие качества: ловкость, быстроту, меткость, сноровку и сообразительность. Победителем и обладателем переходящего кубка стал 4б.
- ✓ 8 февраля прошла военно-спортивная игра «Зарница-2025» для 5 – 8 классов. Команды прошли 5 маршрутных точек: - силовая гимнастика; - викторина по знаниям устава и воинских знаний; - прыжки на скакалке на максимальное повторение для 5-6 классов, одевание ОЗК для 7-8 классов; - сборка разборка автомата; - снаряжение магазина. Далее была не менее зрелищная комбинированная эстафета. Первое место и звание лидера в общекомандном зачете взяли 5а и 8б.
- ✓ 22 февраля 8 – 11 классы приняли участие в соревнованиях «Сыны Отечества». Облачившись в общевойсковые защитные комплекты, юноши преодолевали полосу препятствий. Было очень непросто, но ребята справились. Кроме этого юноши соревновались в подтягивании и мас-рестлинге. Награждение победителей и призёров символично прошло 23 февраля, в "День Защитника Отечества", на сцене районного Дома культуры.

В преддверии Дня защитника Отечества во 2 "Б" классе состоялся урок мужества с участием папы - героя, участника СВО. Он поделился с ребятами своими мыслями о долге и защите Родины, ответил на многочисленные вопросы. В благодарность дети исполнили для него песню и подарили памятные подарки, сделанные своими руками.

28 марта, на базе ВятГАТУ состоялся XI Слет регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Кировской области. От местного отделения "Юнармия" Фаленского МО в слете приняли участие начальник штаба МО И.А. Култышев, заместитель командира Юнармейского отряда "Высота" Н.Л. Голованова, юнармейцы отрядов "Высота" и "Юный турист" Блинов Илья, Лебедева Юлия и Степанова Екатерина.

30 марта команда нашей школы триумфально выступила на муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", заняв 1 место в общекомандном зачете.

В преддверии 80-летия Великой Победы активисты Движения Первых нашей школы запустили акцию "С Днем Победы, Герой!", чтобы поздравить участников СВО с наступающим 9 Мая. В рамках акции ребята нарисовали рисунки, наполненные теплом сердец и искренней верой в Победу, изготовили поздравительные открытки и талисманы на удачу, написали письма, собрали гуманитарную помощь, в которой так нуждаются на передовой: медикаменты, продукты питания, средства личной гигиены, вместе с "серебряными" волонтерами плели маскировочные сети, помогая сделать фронт невидимым для врага.

Также наша школа присоединилась к Всероссийским акциям «Окна Победы», «Бессмертный полк ОНЛАЙН», «Эхо Победы», «Диктант Победы», «Поколения помнят».

6 мая в нашей школе прошла трогательная и значимая линейка памяти "Бессмертный полк", посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В этот день ученики и педагоги нашей школы с гордостью держали в руках портреты своих родственников – героев ВОВ, славных защитников Отечества. Тех, кто на собственных плечах вынес все ужасы войны и внес свой неоценимый вклад в Великую Победу. Особенно трогательно, что под впечатлением от мероприятия ученики 2Б класса создали серию рисунков, отражающих их понимание и восприятие этого важного события.

В преддверии 80-летия Великой Победы в нашей школе прошли важные и трогательные мероприятия, подготовленные нашими коллегами из центральной районной библиотеки:

- Час истории «Фаленский район в годы Великой Отечественной войны». Наши ученики узнали о том, как жили и трудились земляки в трудные военные годы. Обсудили самоотверженный труд женщин и детей, заботу о детских домах и госпиталях, а также трогательную помощь фронту от неравнодушных жителей района.
- Медиа-час «Праздник со слезами на глазах». Стихи, песни, документальные кадры и книги помогли ребятам прочувствовать атмосферу военного времени и понять, почему День Победы – такой важный и особенный праздник.
- Турнир знатоков Великой Отечественной войны "Памяти прадедов будем достойны!". В интеллектуальной битве школьники продемонстрировали свои знания исторических фактов, дат, полководцев и героев войны, а также произведений литературы и искусства, посвященных этой эпохе. Узнали много нового и вспомнили подвиги своих предков.

В рамках этих мероприятий ребята смогли глубже погрузиться в историю и осознать величие подвига нашего народа.

7 мая у обелиска учителям и ученикам нашей школы, павшим в годы Великой Отечественной войны, состоялся торжественный митинг для учеников 1-7 классов. Ведущими мероприятия стали участницы Первичного отделения Движения Первых нашей школы - Наймушина Елизавета и Никулина Мария. Девушки создали трогательную и торжественную атмосферу, наполненную уважением и памятью о героях. В ходе митинга звучали проникновенные стихи о доблести и мужестве солдат, а также важные факты о событиях тех страшных лет. Особые слова благодарности были адресованы ветеранам за их подвиг и подаренное нам мирное настоящее. В знак уважения и вечной памяти ученики и педагоги возложили цветы к обелиску и памятному знаку на месте эвакогоспиталя и спецгоспиталя.

9 мая ученики заступили в Почетный караул у памятника «Фаленцам – героям фронта и тыла», прошли традиционный "Марш Победы".

Со 2 по 6 июня на базе МКОУ ШИ д.Филейка Фаленского муниципального округа прошел военно-спортивный лагерь памяти майора А.Р. Галиева, в котором приняли участие наши юноши-десятиклассники. Ребята получили знания по огневой, строевой, тактической, химической, радиационной и физической подготовке, познали азы караульной и дневальной службы, поучаствовали в полевом выходе и марш-броске. А также помогли местным жителям в благоустройстве школьной территории.

22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории России – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. В память об этом трагическом дне в школьном лагере прошел митинг «Чтобы помнили» у памятника учителям и ученикам школы, погибшим в годы войны. Дети и педагоги вспомнили о событиях той страшной войны, почтили память павших минутой молчания и возложили цветы. Чтобы отдать дань памяти своим погибшим сверстникам в далеком 1941-м, выпускники 11 класса приняли участие в митинге «Тот первый день войны, тот первый шаг к Победе» у обелиска воинам, умершим от ран в госпитале. Накануне памятной даты дети посетили Зал Боевой Славы в нашей школе. 22 июня юнармейцы и поисковики школы присоединились к Всероссийским акциям «Огненные картины войны» и «Свеча памяти».

В течение учебного года ученики, родители и педагоги принимали активное участие во Всероссийских патриотических акциях в поддержку военнослужащих, участников СВО: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Подари тепло солдату», «Отцы За Отечество».

Туристско-краеведческая работа воспитывает в детях любовь к своей малой родине, патриотизм.

Традиционно в сентябре прошёл месячник туризма и краеведения. ***Ключевыми мероприятиями стали:***

1. **турслёт младших школьников (2-4 классы)** (этапы: «Ориентирование», «Туристическая полоса препятствий» и «Знатоки»);

2. туристический слёт (6-10 классы) (виды соревнований: «Ориентирование» и «Знатоки»).

3 октября в п. Октябрьский прошли традиционные соревнования по спортивному ориентированию. В числе победителей и призеров – ученики нашей школы. На 1 месте – Ведерникова Василиса (4б), на 2 месте – Харламова Ксения (8в), Злобина Валентина (5а), Сычев Игорь (5а), на 3 месте – Кравченко Дарья (9б), Чирков Илья (8б), Дьякова Вероника (8в).

10 и 11 мая в Кирове состоялись областные соревнования по спортивному ориентированию бегом "Майская многодневка". В составе делегации от Фаленского района в соревнованиях принял участие Блинов Илья, ученик 9 "б" класса нашей школы.

Несмотря на то, что Илье не удалось завоевать призовое место, он выступил очень достойно и показал отличные результаты.

На 35Спартакиаде учащихся Кировской области по спортивному ориентированию Блинов Илья в составе команды Фаленского района завоевал 3 место.

В июне на базе Октябрьской школы проходил туристический лагерь. В рамках лагеря были проведены соревнования: ориентирование (Блинов Илья - 1 место, Мартянова Анастасия - 1 место, Кудин Сергей - 2 место, Ведерникова Василиса - 2 место, Хрулева Алина - 3 место); дистанция пешеходная - короткая (Мартянова Анастасия - 3 место, Ширяева Диана - 2 место, Кравченко Дарья - 2 место); конкурс знатоков туризма (Мартянова Анастасия - 2 место); конкурс «Туристский узелок» (Блинов Илья - 1 место, Цанько Александр - 3 место); скоростная сборка спилс-карты (Кудин Сергей, Блинов Илья - 2 место; Кравченко Дарья, Хрулева Алина, Цанько Александр - 3 место).

Блинов Илья, Кравченко Дарья, Мартянова Анастасия, Кудин Сергей в составе сборной защищали честь Фаленского района на 64 областных туристских соревнованиях школьников. В общем зачете старшая команда заняла III место.

Чирков Павел (9а) и Лебедева Юлия (8б) стали участниками районной олимпиады по краеведению. В номинации «Историческое краеведение» Лебедева Юлия стала призером.

По итогам региональной интернет-викторины «Природа родного края» Овсюкова Ульяна (9а) и Меркушева Анна (5а) стали победителями, Ушаков Макар (5а) – призером.

В течение учебного года обучающиеся школы совместно с родителями, классными руководителями ходили в походы выходного дня.

Физическое воспитание

В течение учебного года прошли внутришкольные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

12 октября на базе спортивной школы посёлка Фалёнки прошёл районный фестиваль «Семейная команда», организованный Движением Первых при поддержке Министерства социального развития Кировской области. Наши родители и дети – в числе победителей и призеров. На 1 месте – семья Олиных, на 2 месте – семья Ушаковых, на 3 месте – семья Тестоедовых. Семья Олиных достойно представила Фаленский муниципальный округ на региональном этапе фестиваля.

18 октября в 5б классе прошёл урок по оказанию первой помощи, который провела Ольга Николаевна Саламатова, председатель совета местного отделения Движения Первых. Ребята узнали о важных навыках, которые помогут правильно действовать в экстренных ситуациях и, возможно, спасти чью-то жизнь.

21 ноября для учащихся 2б класса была организована встреча-беседа «Разговор о правильном и здоровом питании» с врачом-терапевтом Фаленской ЦРБ Ушаковой Екатериной Сергеевной. Екатерина Сергеевна подробно рассказала, что же понимается под термином «правильное питание». Детям были даны советы о том, как укрепить свое здоровье в осенне-зимний период. Беседа была очень информативной, полезной и актуальной.

5 февраля весело и позитивно для второклассников и их родителей прошел спортивный праздник "Папа, мама, я-спортивная семья".

7 февраля познавательный урок для пятиклассников провели ученики 7 «А» класса Попцов Максим и Конышев Матвей, юные исследователи нашей школы. Они представили своё исследование на тему: «Влияние жидкостей для электронных сигарет на биологические объекты». После презентации состоялся разговор с их наставником Эльвирой Вячеславовной. Все пришли к выводу, что курение электронных сигарет крайне вредно.

2 апреля на базе спортивной школы пгт Фаленки состоялись районные соревнования по футзалу среди девочек. Команда нашей школы завоевала почетное 2 место. Ученица 8в класса Дьякова Вероника была признана лучшим вратарем соревнований. 3 апреля прошли районные соревнования по пионерболу среди школьников 2013 г.р. и моложе. Команда нашей школы завоевала 1 место. Лучшие принимающие - Ударцева Маргарита (3а) и Корепанов Тимофей (5б).

5 апреля в ВятГАТУ прошел масштабный Семейный чемпионат по оказанию первой помощи, собравший более 300 участников! Команда семьи Агеевых – Владыкиных (ученик 3а Владыкин Арсений, Сергей Иванович и Елена Николаевна) вошла в ТОП-10 лучших семейных команд.

7 апреля мы отмечаем Всемирный день здоровья. В этот день наша школа уделила особое внимание полезным и познавательным мероприятиям:

- В 3а и 3б классах состоялся интерактивный урок "Секреты правильного питания": ребята узнали о важности выбора полезных продуктов, познакомились с правилом "светофора" и в игровой форме закрепили знания о здоровом образе жизни.

- Пятиклассники отправились в районную библиотеку на познавательный час "Вперёд, по дороге здоровья!": там они узнали о том, что каждый из нас может сделать для укрепления своего здоровья, и в игровой форме закрепили важные правила ЗОЖ: соблюдение режима дня, правильное питание, гигиена и физическая активность.
- Восьмиклассники приняли участие в лекции "Привычка быть здоровым": они узнали, как легко и эффективно внедрить полезные привычки в свою повседневную жизнь.
- В ходе акции «Укрепляй здоровье» школьные активисты провели зажигательную танцевальную зарядку для учеников 1-4 классов и организовали конкурс творческих работ «Спорт и ЗОЖ – залог здоровья».

6 мая для родителей второклассников была организована встреча с врачом -психиатром Фаленской ЦРБ А.А.Косолаповой. Темой для обсуждения стал вопрос пагубного воздействия электронных сигарет на организм человека. Были названы причины, которые притягивают внимание современных подростков к вейпам. Анастасия Анатольевна дала рекомендации и советы родителям, как реагировать и что делать, если ребёнок столкнулся с данной проблемой. В заключение встречи Анастасия Анатольевна порекомендовала список книг, каналов, которые родители могут использовать в качестве психологической помощи и выборе методов воспитания.

13 мая в нашей школе прошли мастер-классы по оказанию первой помощи, организованные совместно с Российским Красным Крестом. Ученики получили ценные знания и практические навыки, которые могут пригодиться в любой жизненной ситуации.

20 мая на базе спортивного комплекса поселка Фаленки прошли соревнования в рамках муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых». От нашей школы приняли участие шесть команд в разных возрастных категориях. Наши ребята показали отличный результат – **1 место (3), 2 место (2), 3 место (1)**. Команда нашей школы в возрастных категориях: 6-9 и 10-12 лет представила Фаленский муниципальный округ на региональном этапе проекта. В результате – младшая группа команды заняла **2 место**.

Этическое и эстетическое воспитание

На протяжении многих лет большое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию, культуре поведения, здоровому образу жизни учащихся нашей школы. Именно поэтому **тематика классных часов** достаточно разнообразна: «Цена ему – жизнь» - познавательный час о хлебе; «Хвостатая викторина»; «Ценности, которым нет цены» - диспут; беседа «Зачем нужен этикет?»; Час истории «Женщины России в первой мировой войне»; «Учим правила хорошего тона»; «Диалог о совести».

В течение года школа тесно сотрудничала со всеми культурными учреждениями поселка. Работники районной библиотеки провели беседы и тематические классные часы; во время учебного года учащиеся неоднократно посещали районный краеведческий музей, а также активно занимались в секциях при СШ, в кружках при РЦКД, ДДТ, ЦСПСиД.

В первый день октября отмечается Международный день музыки. Любимый многими музыкальный инструмент – это гитара. Именно о ней и своем увлечении игрой на гитаре рассказала третьеклассникам в этот день Дьякова Вероника, ученица 8 «в» класса, участница музыкальной группы «Шанс» Фаленского ДК. Ребята с интересом слушали гостью и без стеснения задавали вопросы. Закончилась встреча песней под гитару, которую исполнила сама девушка.

Трудовое воспитание

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. С мая по октябрь учащиеся работают на пришкольном участке. В течение учебного года учащиеся школы оказывали посильную помощь пожилым людям посёлка: кололи и укладывали дрова, чистили крыши домов и сараев от снега, вскапывали огород и т.д.

В сентябре учащиеся 2-11 классов работали на уборке территории, цветниках вокруг школы, благоустройстве памятника учителям и учащимся школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и пришкольном участке.

По итогам работы наша школа заняла 1 м. в конкурсе учебно-опытных участков (руководитель - О.В.Сосегова)

Формирование ответственного отношения к самообразованию

Воспитательный процесс в школе тесно связан с учебным процессом. Большое внимание уделяется проведению познавательных внеклассных мероприятий, организации исследовательской деятельности. Традиционным стало проведение на классных часах различных интеллектуальных игр и познавательных мероприятий, в подготовке и проведении которых принимают активное участие школьники.

Учащиеся – победители районных и школьных олимпиад награждены грамотами и памятными призами на районном празднике «Звезды надежды», районной муниципальной ёлке, подведении итогов конкурса «В будущее – с ОМЗ»

Ежегодно ученики нашей школы показывают высокие результаты в районных предметных олимпиадах.

Организация ученического самоуправления

Одной из основных задач воспитания в школе является развитие самостоятельности учащихся, их умение управлять работой детской организации, развитие их общественной активности, равнодушного отношения к жизни школы.

Постоянно действующими руководящими органами ШДО являются Совет старшеклассников (9-11 классы) и Совет актива (5-8 классы). 10 октября в 8 «б» классе прошёл классный час на тему "Добровольчество", который провела

Махнева Алина Андреевна, ведущий специалист сектора по спорту и молодежной политике администрации Фаленского муниципального округа. Ребята узнали основные направления добровольчества, с какого возраста можно стать волонтером, узнали про платформу " Добро. Университет" и зарегистрировались на ней. Благодаря этой платформе ребята смогут больше узнавать про мероприятия, акции и форумы, которые проходят по всей стране.

Накануне замечательного праздника Дня матери активисты нашей школы приняли участие во Всероссийском проекте «Письмо маме» от Кировской областной молодёжной общественной организации «ЮКОНА». В рамках проекта был проведен Единый классный час «Мамы героев», организована интерактивная экспресс-выставка «Мама юного таланта».

24 ноября ученики 6 «а» и 9 «а» классов поздравили с наступающим праздником Галину Викторовну Головину и Елену Викторовну Кирпикову, матерей наших защитников, которые с честью и достоинством исполняют свой гражданский долг в ходе СВО. Пожелали им крепкого здоровья и скорейшего возвращения сыновей домой.

5 декабря, в День волонтера, для девятиклассников была организована встреча с руководителем добровольческого объединения «Активист» Махневой Алиной Андреевной. Она рассказала, как пришла в добровольчество, что мотивирует ее на эту работу и какими качествами должен обладать настоящий волонтер. Также подробно рассказала о волонтерском движении в районе, о деятельности своего объединения, поделилась планами на будущее.

6 декабря в гостях у «серебряных» волонтеров побывали ученицы 5 «б» класса. Девочки узнали, что «серебряные» волонтеры – это добровольцы старше 55 лет. Они, как и юные волонтеры, активные, энергичные и жизнерадостные, помогают людям по велению сердца. Под чутким руководством опытных вязальщиц девочки освоили технику плетения маскировочных сетей.

В преддверии Нового года наши ученики с любовью и благодарностью изготовили для участников СВО открытки-поздравления с тёплыми пожеланиями, подготовили новогоднее видеопоздравление.

30 октября 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Движения Первых. На сегодняшний день в нем состоит 136 участников.

20 декабря в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения первоклассников в «Орлята России» и пятиклассников в «Движение Первых». С напутственными словами к участникам обратились почетные гости церемонии: муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» Ирина Аркадьевна Бельтюкова и председатель Совета местного отделения «Движения Первых» Ольга Николаевна Саламатова. Первоклассники торжественно пообещали быть активными, смелыми, инициативными, чтить и соблюдать законы Орлят, всегда быть примером для других ребят. 35 пятиклассников в этот день стали частью «Движения Первых», большой дружной семьи, готовой поддержать и вдохновить друг друга на пути к новым достижениям. Ребята пообещали активно участвовать в жизни

школы и поселка, а также следовать основным ценностям движения. В знак принадлежности к содружеству Орлят и Первых ребятам были вручены значки.

В течение учебного года наши ученики, родители и педагоги активно участвовали в проектах, акциях и конкурсах Движения.

Наши «Первые» приняли участие во Всероссийских акциях «Благодарю» и «Письмо маме Первого». 5 "А" класс в рамках акции "Российский детский Дед Мороз" поздравил тех, кто трудился в новогодние и рождественские дни. 5 "Б" класс в рамках акции "Вам, любимые!" поздравил с 8 Марта женские коллективы полиции и терапевтического отделения районной больницы.

В рамках Марафона «Миллион добрых дел» ученики 5 «б» класса смастерили для зимующих птиц эко-кормушки. В этом полезном деле ребятам помогли ученики 7 «а» класса, участники школьного лесничества. В этот же день готовые эко-кормушки пятиклассники развесили на территории школы.

18 апреля экологический десант нашей школы провел уборку территории за железнодорожным мостом, вдоль дорожки, по которой ежедневно ходят жители нашего поселка и наши ученики. Команда добровольцев работала дружно и на совесть, собрав большое количество мусора, который был аккуратно упакован в мешки и вынесен в контейнеры.

19 апреля 5 «А» класс вместе с классным руководителем Еленой Александровной Ситниковой организовали субботник на Площади Победы, в ходе которого очистили газоны от прошлогодней листвы, убрали накопившийся мусор.

Соболева Дарья (7б) и Ведерникова Маргарита (4б) стали участницами Всероссийского проекта «МедиаПритяжение» Движения Первых. Ученица 5 "б" класса Матвеева Ангелина приняла участие в Вызове координации Первых.

15 мая ученицы 7 «А» класса Никулина Мария и Наймушина Елизавета приняли участие в межрайонной Школе актива Движения Первых, где ребята обменивались опытом, участвовали в мастер-классах, интеллектуальном квизе и творческих заданиях. Завершился день дружным "Орлятским кругом" и обсуждением будущих проектов.

19 мая, в День детских общественных объединений, в нашей школе прошли незабываемые встречи с Лысковой Ириной Андреевной – поэтессой и краеведом из села Белая. Ребята окунулись в историю пионерского движения, познакомились с его традициями и символикой: красным галстуком, горном, барабаном. Ирина Андреевна поделилась воспоминаниями о пионерской организации в Бельской школе, показала фотографии из архива музея села и даже исполнила песни из пионерского прошлого – весёлые и добрые!

В течение года с чувством глубокой ответственности наши ребята участвовали во Всероссийской программе Движения Первых «Мы – граждане России».

Ученик одиннадцатого класса нашей школы Меньшиков Святослав стал одним из участников вторых молодежных публичных слушаний «Вятка – это мы!» На мероприятии собрались больше полусотни лучших выпускников школ со всего региона. Лидеры в учебе, творчестве и спорте. Активисты движения Первых и Юнармии, поисковики и волонтеры.

По доброй традиции ученики нашей школы стали активными участниками областного социального проекта «Снежный десант».

Команда нашей школы (**в составе:** Четвертных Юлия Владимировна, Ведерникова Маргарита Андреевна, Лебедева Юлия, Никулина Мария, Наймушина Елизавета, Харламова Ксения, Рылова Полина, Дьякова Вероника, Ведерникова Василиса, Сюзева Софья, Корепанова Полина, Дровосекова Виктория, Соболева Дарья) стала победителем второго сезона Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых, который был направлен на выявление лучших проектов для детей и молодежи, а также развитие основных направлений Движения. После трёх месяцев напряжённой работы команда заняла 3 место и выиграла приз в размере 200 тысяч рублей.

Наши вожатые: Рылова Полина, Харламова Ксения, Дьякова Вероника, Бондаренко Лана и Лебедева Юлия стали незаменимыми помощниками в пришкольном лагере, взяв на себя организацию всех общелагерных мероприятий.

Все крупные мероприятия в школе были проведены и организованы с участием детей. Это: День знаний, День учителя, новогодние праздники, День самоуправления, «Последний звонок» и др.

Неоценимую помощь советнику по воспитанию в подготовке и проведении мероприятий в рамках Дней единых действий, гражданско-патриотической направленности оказывали школьные активисты.

В течение учебного года педагоги и учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах. В этом году у нас **74** призовых места в районных конкурсах; **19** – в областных; **7** – во Всероссийских (без спортивных достижений).

Профилактика правонарушений, работа с трудновоспитуемыми подростками

Работа с трудными подростками ведется в школе целенаправленно. Помимо директора, заместителей, педагога-организатора, в ней участвуют классные руководители, психолог, социальный педагог. Ежегодно утверждается план работы, направленный на профилактику правонарушений. Ведет свою работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, создана комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

В школе неоднократно проводились беседы с участием инспектора ПДН ОП «Фаленское» Ивановой Т.А., инспектора ПДН ЛОеП на ст. Зуевка Латыповым А.М., сотрудников МО МВД России «Зуевский», работников прокуратуры.

Для учащихся нашей школы прошёл ряд мероприятий, направленных на предотвращение нарушений ПДД. Членами отряда ЮИД проведены классные часы и информационные пятиминутки по правилам дорожного движения и безопасности. В районном конкурсе «Подросток и закон» команда школы заняла 1 место.

С учащимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав, в школе проводились индивидуальные беседы, посещались квартиры, велись и в настоящее время ведутся карточки индивидуального учета, также проводится различное диагностирование.

Ежегодно на родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики правонарушений. В школе также ведется работа с опекаемыми детьми.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проведена большая работа по профилактике правонарушений, пропаганде правовых знаний и коррекции трудностей в воспитании учащихся. В августе на Педагогическом совете утвержден план работы, включающий разделы: организационная работа, предупредительно-профилактическая работа. В соответствии с планом в октябре утверждены списки учащихся, состоящих на учете в школе. В течение всего учебного года поддерживалась тесная связь с инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних. На учете в КДН и ЗП - 4 человека, на учёте ПДН - 4 человека. Правонарушения связаны с совершением общественно-опасных деяний.

В планах классных руководителей существует раздел «Индивидуальная работа с трудными детьми», включающий в себя беседы с психологом, родителями, посещение квартир не менее 2 раз в год, контроль за занятостью учащихся, стоящих на учете.

Вся работа ведётся по совместным с ПДН ОП, КДН и ЗП, ПДН ЛОеП на станции Зуевка, ГИБДД планам. Регулярно классные руководители совместно с социальным педагогом посещают квартиры учащихся, вызывающих затруднения в воспитании. Заместителем по воспитательной работе проводятся индивидуальные беседы с трудными учащимися, ведется учет профилактических мероприятий, проводимых с ними. Классные руководители ведут дневники наблюдений.

Состояние работы с родителями на уровне школы и класса

Работа с родителями по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в работе школы. По-прежнему активное участие во всех мероприятиях школы принимали родители под руководством председателя Совета родителей Суднищиковой Я.С.

Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам: «Итоги года», «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. Профориентация старшеклассников».

Во всех классах активно работают родительские комитеты. В школе созданы Комиссия по вынесению мер дисциплинарного взыскания к обучающимся и Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между сторонниками образовательного процесса.

С сентября 2020 года создана комиссия по горячему питанию (родители учащихся 1-4 классов 1 раз в месяц совершают рейды в школьную столовую по проверке качества горячего питания учащихся).

В июне-августе 2024 года был организован родительский патруль на водных объектах: ежедневно активные родители обеспечивали дежурство на р.Чепце.

Все классные руководители своевременно проводят родительские собрания. Во всех классах составлены социальные паспорта семей учеников.

Не все родители уделяют должное внимание воспитанию детей, не все могут создать необходимые условия для их обучения. Администрация и педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних с целью воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием своих детей.

На учёт в КДН и ЗП, ОП в 2023 году поставлено 10 семей как находящихся в СОП. Основные причины – пьянство родителей, отсутствие контроля за детьми.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	523	496	496
	– начальная школа	216	182	182
	– основная школа	263	264	264
	– средняя школа	44	50	
2	Количество учеников, переведенных условно (с академической			

	задолженностью):			
	- начальная школа	3	7	3
	- основная школа	2	2	4
	- средняя школа	-	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-		1
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	3	
	– среднем общем образовании	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	2
	– средней школе	4	2	4

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество детей, которые переводятся в следующий класс условно (с академической задолженностью).

Углубленное изучение предметов организовано на ступени среднего общего образования (10-11 классы): углубленно изучается математика и обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-25 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	100	22	54	4	10	0	0	0	0	0	0
3	46	44	95,6	21	45,6	6	13	2	4,3	0	0	2	4,3
4	54	53	98	22	40,7	3	5,5	1	1,9	0	0	1	1,9
Итого	147	141	138	65	44,2	13	8,8	3	2	0	0	3	2

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 53% (в 2023-24 году был 53%). Успеваемость в 2024-25 году – 98% (в 2023-24 году – 95,7%).

Во 2в (коррекционном) классе обучалось 6 учеников. Успеваемость 100%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	61	100	24	39	4	6,6	0	0	0	0	0	0
6	45	43	95,6	16	35,5	1	2,2	2	4,4	0	0	2	4,4
7	46	45	97,8	13	28,3	3	6,5	1	2,2	0	0	1	2,2
8	66	65	98,5	15	22,7	6	9	1	1,5	0	0	1	1,5

9	46	46	100	17	37	2	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	264	260	98,5	85	32	16	6	4	1,5	0	0	4	1,5

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-25 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году, то следует отметить, что при успеваемости 98,5 % (в прошлом году – 99,2%), учащихся, окончивших на «4» и «5» - 37,5% (в 2023-24 году - 30,5%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	27	96,4	6	21,4	1	3,6	1	3,6	0	0	1	3,6	0	0
11	22	22	100	7	32	4	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	49	98	13	26	5	10	1	2	0	0	1	2	0	0

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-25 учебном году - 36% (в 2023-24 году был 37,7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (по области)
Русский язык	22	0	0	60,59 (69,45)
Математика (профильный)	12	0	0	53,42 (70)
Математика (базовый)	10	0	0	3,8 (4,35)
Физика	4	0	0	57,3 (62,09)
Химия	2	0	0	44 (62,72)
Биология	1	0	0	26 (51,9)
История	3	0	0	39,33 (60,05)
География	0	0	0	0
Обществознание	7	0	0	40,4 (59,89)
Литература	1	0	0	38 (62,44)
Информатика	4	0	0	44,5 (59,17)
Английский язык	1	0	0	14 (64,51)
Итого:		0	0	

Выводы: средний балл ниже областного показателя по всем сдаваемым предметам. Не прошли порог по профильной математике 2 выпускника, обществознанию и информатике по 2 выпускника, по биологии, истории, английскому языку – по 1 выпускнику. Получили аттестат особого образца и золотую медаль 2 выпускника.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (по области)
Русский язык	22	0	1	56,45 ()
Математика (профильный)	11	0	0	58,55 ()
Математика (базовый)	11	0	0	4,27 ()
Физика	4	0	0	52,4 ()
Химия	2	0	0	20 ()
Биология	3	0	0	48 ()
История	4	0	0	50,25()
География	0	0	0	-
Обществознание	10	0	1	50,2 ()
Литература	1	0	0	52 ()
Информатика	2	0	0	27 ()
Английский язык	0	0	0	-
Итого:		0	1	

Выводы: Не прошли порог по химии 2 выпускника, по информатике – 2 выпускника, по обществознанию – 2 выпускника. Получили аттестат особого образца и золотую медаль 3 выпускника, один выпускник получил аттестат особого образца и серебряную медаль.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Сколько обучающихся получили тах баллов	Средний балл (по области)
Русский язык	56	50	0	3,38 (3,83)
Математика	56	47	0	3,09 (3,57)
Химия	5	5	0	4 (4,2)
Физика	3	3	0	3,33 (3,74)
Биология	8	8	0	4 (3,73)
Информатика	28	22	0	2,93 (3,58)
Обществознание	18	16	0	3,28 (3,41)
География	45	40	0	3,22 (3,62)
История	4	4	0	3,5 (3,77)
Литература	1	1	0	3 (3,89)

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Сколько обучающихся получили тах баллов	Средняя оценка (Средний балл) (по области)
Русский язык	46	42	0	3,24 (22,27)
Математика	45	38	0	3,36 (13,41)
Химия	4	4	2	4,25 (26,5)
Физика	6	6	0	3,83 (21,17)
Биология	9	9	1	3,78 (29,33)
Информатика	15	14	0	3,47(9,13)

Обществознание	18	15	0	3,22 (22,11)
География	33	30	2	3,52 (18,79)
Литература	2	1		3,5 (22)
История	1	1	0	4 (28)

Аттестат особого образца получили 2 выпускницы 9-го класса

Результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победителей	Призеров
1	Русский язык	44	3	21
2	Право	11	1	7
3	Физика	25	0	5
4	Экология	7	1	3
5	История	19	4	4
6	Английский язык	35	1	13
7	Литература	23	4	10
8	Обществознание	27	4	7
9	География	24	2	8
10	Биология	26	3	9
11	Химия	4	0	2
12	Математика	6	1	2
13	Физкультура	15	3	5
14	ОБЗР	11	1	4

В течение года ученица нашей школы Гребенкина Дарья (11 класс) приняла участие в областной олимпиаде по литературе.

Лебедева Юлия – призер конкурса «История Втяского края» в рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению.

Результаты интеллектуального марафона младших школьников: 3 победителя, 14 призеров.

Ученица 5а класса Карина Дарина - призер онлайн-игры «Математическая абака».

В районном шахматном турнире обладателями Дипломов за I место стали Корепанова Елизавета (8б класс), Чирков Павел (9а), Андреев Роман (3б), призеры: Малков Захар (4б), Ведерникова Василиса (4б), Корепанов Иван (10) .

Команда школы под руководством Корепановой Э.В. заняла 3 место в окружном интеллектуальном турнире «Предметная регата».

Меркушева Анна (5а), Овсюкова Ульяна (9а) – победители областной интернет-викторины «Природа родного края», Трегубова Варвара (5б), Мошонкина Мария (5б) – призеры. Грамотой отмечена Овсюкова Ульяна за творческую работу по теме «Природные достопримечательности Вятского края».

Результаты областного конкурса школьников по сельскохозяйственным профессиям: Дерягина Алина (7а) – Диплом I степени в номинации «Цветоводство», Никулина Мария (7а) – Диплом III степени в номинации «Овощевод», Наймушина Елизавета (7а) – Диплом III степени в номинации «Агроном», Сюзева Софья (7а) – Диплом I степени в номинации «Овощевод», Коротаева Карина (7а) – Диплом II степени в номинации «Агроном».

В районной заочной викторине «Селекция и люди её творящие», посвященной 130-летию основания Фаленской селекционной станции, Сюзева Юлианна (10) заняла 2 место, Наговицына Анна (8б) – 3 место.

Жвакина Дарья (10), Сюзева Юлианна (10), Овсюкова Ульяна (9а), Бондаренко Лана (8б), Лебедева Юлия (8б), Харламова Ксения (8в), Корепанова Елизавета (8б) стали победителями конкурса «Стартуй в будущее с ОМЗ» для активных и одаренных детей и получили сертификаты на 5 тысяч рублей.

Результаты участия в конкурсах исследовательских работ

Для расширения кругозора учащихся, для активного включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития, для повышения знаний и эрудиции в интересующих областях науки учащиеся школы занимались научной работой, входя в состав школьного научного общества. Исследовательской работой в среднем и старшем звене руководит Корепанова Э.В.

На районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» победителем стала Коротаева Карина (7а).

Результаты областной научно-практической конференция «Человек и природа»: Коротаева Карина (7а) – 2 место, Овсюкова Ульяна (9а) – 2 место.

В окружном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь – 2025» победу одержали Попцов Максим, Конышев Матвей (7а), Сюзева Софья, Зорина Алина (7а), Никулина Мария, Чиркова Светлана (7а), Коротаева Карина (7а), Наймушина Елизавета (7а), Жвакина Дарья (10), Сюзева Юлианна (10) – призеры.

На региональном этапе всероссийского конкурса им. К.А. Тимирязева « Я в Агро» Наймушина Елизавета (7а класс) стала обладателем Диплома победителя в номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн».

Во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению экология и изучение изменений климата Коротаева Карина(7а) и Овсякова Ульяна (9а) получили Дипломы I степени.

Школьное лесничество «Юные лесоводы» стало призером (3 место) I Межрегионального слета школьных лесничеств в Коми, победителем областного конкурса детского творчества «Останови огонь» в номинации «Видеоролики», победителем межрегионального слета школьных лесничеств в г. Советске.

Победители областного конкурса юных экологов и лесоводов «Друзья леса» - Наймушина Елизавета, Попцов Максим – (6а), призеры – Никулина Мария, Чиркова Светлана (6а).

Никулина Мария, Сюзева Софья (7а) – обладатели Диплома I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Детская экожурналистика».

В областном конкурсе «Подрост» победу одержали Коротаева Карина (7а) в номинации «Экология лесных животных». Овсякова Ульяна (9а) получила Диплом I степени.

Команда школьного лесничества на научно-практической конференции в рамках Всероссийского детского экологического форума в г. Челябинске завоевала Диплом II степени и стала обладателем сертификата на 50 тысяч рублей. На III Межрегиональном слете школьных лесничеств (г.Советск) наша команда заняла первое место.

Руководитель школьного лесничества – Корепанова Эльвира Вячеславовна.

Выводы:

Число учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, увеличилось. Высоких результатов добиваются ученики под руководством Корепановой Эльвиры Вячеславовны.

Результаты участия педагогов в конкурсах

Педагоги школы повышают свое мастерство через участие в конкурсах разного уровня.

Корепанова Э.В. провела областной практико-ориентированный семинар по трудовому воспитанию. В рамках этого семинара Сосегова О.В., руководитель пришкольного участка, выступила с темой «Организация трудового воспитания на пришкольном участке».

Котлячкова Е.Н., учитель географии и ОБЗР, стала участницей регионального полуфинала Всероссийского конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Злобина О. В., учитель физической культуры, Новикова Л.Н., учитель английского языка, стали призерами Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».

В районном конкурсе методических материалов в номинации «Методические материалы по организации воспитательного процесса» Котлячкова Е.Н. стала обладателем грамоты за III место. В областном конкурсе стала лауреатом.

Дипломом лауреата награждена Гребнева Е. В., учитель начальных классов, за участие в окружном фестивале мастер-классов «У меня это хорошо получается».

Новикова Л.Н., учитель английского языка, завоевала Диплом III степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Иностранные языки: инновации в обучении» в номинации «Урок иностранного языка».

В региональном этапе Российского национального юниорского лесного конкурса «Подрост» Корепанова Э.В. стала призером за разработку воспитательного события «Лес в годы ВОВ».

Ушакова Е.Н., учитель начальных классов, - призер первого этапа «Я - педагог» регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства».

В областном конкурсе «Знание – сила» в рамках реализации проекта «Ассистент преподавателя» Ведерникова М. А., Котлячкова Е.Н. стали призерами.

На базе школы был проведен открытый методический семинар «Использование искусственного интеллекта в деятельности учителя».

Ушакова Е.Н. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2025» в номинации «Классный руководитель».

Выводы:

Число педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличилось.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	44	27	0	17	20	7	13	0	0
2024	56	26	0	27	22	11	9	1	0
2025	46				22				

Выводы: ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения г. Кирова и Кировской области, а также за пределами области.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе является статистической основой самообследования образовательной организации. Наличие самообследования говорит об эффективном функционировании ВСОКО в школе. По результатам самообследования текущего учебного года осуществляется планирование деятельности школы на следующий учебный год, в том числе план мониторинга.

В школе разработано и утверждено приказом директора «Положение о внутренней системе оценки качества образования», локальный акт, регламентирующий ВСОКО, с приложением, содержащим показатели и индикаторы в системе оценки качества образования в школе.

Мониторинг образовательной деятельности в 2024-25 учебном году проводился в начальной, основной и средней школах по следующим направлениям:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов на основе ОГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам ВПР;
- аттестация педагогических работников.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

Результаты мониторинговых процедур представлены в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.

7. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 30 педагогов. Из них высшее педагогическое образование имеют 25 педагогов (83%), 5 – среднее специальное (педагогическое) (17%). Квалификационные категории имеют: высшую – 14 педагогов (47%), первую – 9 педагогов (30%), 7 – соответствуют занимаемой должности (23 %). 2 педагога имеют звание Отличник просвещения, 3 – «Почетный работник общего образования РФ», 11 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 14 педагогов – Почетными грамотами департамента образования, 11 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования Кировской области, 4 педагога – Благодарственным письмом департамента образования Кировской области, 8 педагогов – Благодарственным письмом министерства образования Кировской области, 3 педагога имеют нагрудный знак «Педагогическая слава».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеются вакансии учителя математики и учителя русского языка и литературы;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 42434 единицы; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 10859 единиц в год; объем учебного фонда – 25426 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	25426	6272
2	Учебно-методическая	563	80
3	Художественная	16686	4116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1475 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 147.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Школа располагает неплохой материально-технической, учебной базой. Занятия проходят в совмещенном здании школы на 650 мест. Имеется гараж, пришкольный участок, интернат на 12 мест.

В школе 28 оформленных и аттестованных учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, тренажерный зал, комбинированные мастерские, кабинет швейного дела. Оборудован кабинет «Точка роста» для проведения уроков информатики, технологии, ОБЖ, занятий внеурочной деятельностью. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Имеется интерактивный комплекс в кабинетах информатики, физики, математики, химии, в пяти кабинетах начальных классов. С 1998 года открыт и паспортизирован исторический музей, состоящий из залов: История школы, комната Боевой славы, комната Русского быта. Оборудована Юнармейская комната. В 2022 году в школьном спортзале проведен ремонт по федеральной программе ремонта спортивных залов в сельской местности.

Школа имеет техническую базу: автобус для перевозки детей, мотоблок, мотокоосу.

Школьная столовая почти весь учебный год обеспечивается овощами с пришкольного участка. Проводится благоустройство школьной территории. На участке выращивается и реализуется населению рассада овощных и декоративных культур, овощи (морковь, свекла, картофель и др.). По результатам районного смотра-конкурса учебно-опытных участков школа заняла 1 место в районе (заведующая УОУ – Сосегова О.В.).

В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	496 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 человек/42,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327/65,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/18,2%
1.20.1	Регионального уровня	18 человек/3,6%
1.20.2	Федерального уровня	10 человек /0,2%
1.20.3	Международного уровня	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек / 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек /76,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 70%
1.30.1	Высшая	14 человек / 46,7%
1.30.2	Первая	7 человек / 23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.31.1	До 5 лет	-
1.31.2	Свыше 30 лет	13 человек / 43,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/36,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

8. Общие выводы

Основные проблемы организации

1. Создание условий для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Необходимость капитального ремонта школы.
3. Понижение мотивации к обучению на ступени начального и основного общего образования.
4. Низкие результаты ОГЭ

Основные направления ближайшего развития организации

1. Реализация проекта «Опорная школа»
2. Использование новых форм работы с учащимися с целью повышения качества образования.
3. Усиление профориентационной работы с выпускниками школы.