

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»

Программа
внеурочной деятельности
«Увлекательный русский»
интеллектуальное направление
2 класс

2024 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Увлекательный русский» (русский язык) для второго класса составлена на основе авторской программы «Русский язык с увлечением» составители Е.В.Агапова, Л.Н.Коваленко, М.: «Планета», 2016 г.

Согласно учебному плану КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Рабочая программа реализуется через УМК:

–Рабочая тетрадь «Русский язык с увлечением» 2 класс. Развивающие задания для школьников. Е.В.Агапова, Л.Н.Коваленко, М.: Планета, 2024 г.

-
- Цели и задачи программы
- Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
- Задачи курса:
- Обучающие:
 - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
 - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
 - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - развитие мотивации к изучению русского языка;
 - развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
 - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- Воспитывающие:
 - воспитание культуры обращения с книгой;
 - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- Развивающие:
 - развивать смекалку и сообразительность;
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
 - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих **предметных результатов** освоения основных содержательных линий образовательной программы начального общего образования.

В результате изучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык) обучающиеся **научатся:**

– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

– понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

– сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

– овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

– формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

– осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

– овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

– освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

– формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Во втором классе учитель создаёт условия для достижения учащимися следующих **метапредметных результатов** изучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык). Формируются познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

В результате изучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык) обучающиеся **научатся:**

- осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
 - воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
 - ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
 - работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
 - осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;
 - пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения учебных и практических задач;
 - пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
 - осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
 - составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);
 - составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством учителя);
- Обучающиеся получают возможность **научиться:**
- ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;
 - находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
 - осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;
 - обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения, имя существительное и часть речи и др.);
 - осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя); по результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения;

–устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Регулятивные УУД:

В результате изучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык) обучающиеся **научатся:**

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках) в планировании и контроле способа решения;

Обучающиеся получают возможность **научиться:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках);
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Коммуникативные УУД:

В результате изучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык) обучающиеся **научатся:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся получают возможность **научиться:**

–формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

–готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Во втором классе учитель создает условия для достижения следующих **личностных результатов** изучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык).

В результате изучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык) у обучающихся **будут сформированы:**

–осознавать роль языка и речи в жизни людей;

–представления о своей этнической принадлежности;

–развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа – русский язык;

–представления об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);

–осмысления необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;

–посознания положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;

–представления о своей родословной, достопримечательностях своей малой родины;

–положительного отношения к языковой деятельности;

–заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;

–понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

–развития чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

–этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совести и др.); понимания чувств одноклассников, учителей;

–развития навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;

–представления о бережном отношении к материальным ценностям; развития интереса к проектно-творческой деятельности.

К концу обучения курса «Обучение с увлечением» (русский язык) во втором классе обучающийся получит возможность **для формирования:**

–формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

–формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

–развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

–развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

–развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

Раздел 2. Содержание курса «Обучение с увлечением» (русский язык) (34 ч.)

Фонетика (6 часов)

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и за чем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Морфемика (6 часов)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Морфология (6 часов)

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы- синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

Орфография (6 часов)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков или парные согласные. Загадки умных слов.

Лексика (10 часов)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование	Количество
--------------	---------------------	-------------------

	разделов	часов по плану
1	Фонетика	6
2	Морфемика	6
3	Морфология	6
4	Орфография	6
5	Лексика	10
	Итого	34

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечание
Фонетика (6 ч)					
1	По законам графики, или звуки и буквы	1			
2	По порядку становись!	1			
3	Буквы в слове переставим - много новых слов составим	1			
4	Какие они разные - гласные-согласные	2			
5	Удар! Ещё удар! Привет, страна Олимпия!	1			
Морфемика (6 ч)					
6	Морфемы и их роль в словах	1			
7	Смотри в корень!	1			
8	К кому и зачем пристают приставки?	1			
9	Суффикс - звучит загадочно...	1			
10	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения. Покой морфемам только снится.	2			
Морфология (6 ч)					
11	Где живут слова и как они находят место?	1			

12	Существительное - значит существует	1			
13	Живое - неживое? С душою или без?	2			
14	Встреча с именами прилагательными	1			
15	Глагол - часть речи или речь? Привет, страна Олимпия!	1			
Орфография (6 ч)					
16	Законы орфографии	1			
17	Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	1			
18	Встреча с именами собственными	1			
19	Весёлая путаница частей слов и речи	1			
20	Дружба звуков, или кое-что о парных согласных. Привет, страна Олимпия!	2			
Лексика (10 ч.)					
21	Словарь, или вселенная в алфавитном порядке	1			
22	Поговорим о происхождении, или этимология слов	2			
23	Однозначные и многозначные слова	1			
24	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1			
25	Дружба слов. Встреча с синонимами	1			
26	Когда значения спорят, или кое- что об антонимах	1			
27	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1			
28	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость. Привет, страна Олимпия!	2			

Электронные образовательные ресурсы

<https://etreniki.ru/5261JU8L2V>

[https://www.youtube.com/watch?v=drA](https://www.youtube.com/watch?v=drAhbnB0RsE&ysclid=lk6s5qkuxx2317021)

[hbnB0RsE&ysclid=lk6s5qkuxx2317021](https://www.youtube.com/watch?v=drAhbnB0RsE&ysclid=lk6s5qkuxx2317021)

93

[https://www.youtube.com/watch?v=erT-](https://www.youtube.com/watch?v=erT-j6rkwnA&ysclid=lk6s6hrvn5914125361)

[j6rkwnA&ysclid=lk6s6hrvn5914125361](https://www.youtube.com/watch?v=erT-j6rkwnA&ysclid=lk6s6hrvn5914125361)

<https://infourok.ru/zanimatelnaya-grammatika-menya-zovut-fonema-2049003.html?ysclid=lk6s6pmbcj699542769>

https://www.youtube.com/watch?v=_Q6dkZxXf7E

https://vk.com/wall-193440251_2760

<https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-stroitel'naya-rabota-morfem-4121911.html>

<https://infourok.ru/kto-komanduet-kornyami-4865251.html?ysclid=lk6sry07rb568075919>

https://vk.com/wall-199073310_1582?ysclid=lk6sskwy48859049666

<https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/nezte-za-slovom-v-karman-2-klass-konspekt-i-prezentaciya.html?ysclid=lk6st3axhd748>

128292

<https://nsportal.ru/nachalnaya->

[shkola/russkii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-)

[yazyk/2015/02/26/peresazhennye-korni](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/peresazhennye-korni)

<https://znanio.ru/media/urok-igra-po->

[russskomu-yazyku-2-klass--znatoki-](https://znanio.ru/media/urok-igra-po-russskomu-yazyku-2-klass--znatoki-)

[russskogo-yazyka-](https://znanio.ru/media/urok-igra-po-russskomu-yazyku-2-klass--znatoki-russskogo-yazyka-)

[2529808?ysclid=lk6sw5gcga459348021](https://znanio.ru/media/urok-igra-po-russskomu-yazyku-2-klass--znatoki-russskogo-yazyka-2529808?ysclid=lk6sw5gcga459348021)